

- gesunde Ernährung, Bewegung, genug Schlaf
- Ausdauer, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft
- Geräuschte rafen, Memory, gesunde Ernährung, Bewegung, genug Schlaf
- Mit Misserfolgen umgehen können
- verlieren können bei Spielen
- Eigene Bedürfnisse aufschreiben können
- nicht gleich jeden Wunsch erfüllen
- Problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl
- kleine Erfolge loben

3. Emotionale/motivationale Voraussetzungen

2. Sprachliche Voraussetzungen

- Deutlich sprechen
- Vorbild sein
- Zuhören können, Wortschatz
- Bilderbücher vorlesen, über den Inhalt sprechen
- In ganzen Sätzen sprechen
- Zusammenhänge selbst erklären lassen
- Über Vergangenes berichten
- Kinder viel erzählen lassen
- Vorläuferfähigkeit für den Schriftspracherwerb: Phonologische Bewusstheit
- reimen, klatschen, Abzählverse, Lieder singen

4. Soziale Voraussetzungen

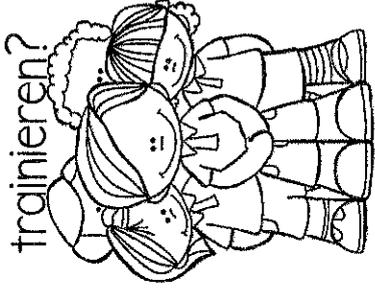
- Regeln einhalten
- konsequent sein
- Verantwortung übernehmen
- im Haushalt helfen (Tisch decken), um Hausierer kümmern
- notwendige Dinge müssen erledigt werden, auch wenn sie gerade keinen Spaß machen!
- Konflikte weitgehend selbst lösen
- Konstruktiv mit andern spielen und arbeiten können
- Spiel mit anderen Kindern
- Auf andere zugehen können

1. Kognitive Voraussetzungen

- Farben und Formen erkennen
- Spiele wie z.B. UNO, Puzzle
- Mengenerfassung
- Würfelspiele spielen
- Zählreihe bis 10
- bis 10 zählen (vorwärts/rückwärts)
- Mengen und Längen vergleichen: Was ist mehr/weniger? Dinge der Größe nach anordnen
- Raum-Lage-Beziehungen
- Begriffe oben/unten/links/rechts
- Gedächtnisleistung
- Merkspiele, z.B. Memory
- Merken der eigenen Telefonnummer.

Kann man

Schulfähigkeit

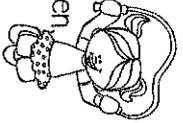


trainieren?

JA, aber vielleicht ganz anders als Sie dachten!

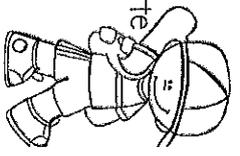
5. Motorische Voraussetzungen

- Sicherer Umgang mit Stift und Schere
- Einen Stift halten können (Dreipunktgriff)
- Bastelarbeiten, genau ausmalen, schneiden, kleben, kneten
- Eigenen Namen schreiben
- Bewegungsformen: Balancieren, auf einem Bein stehen, Ball fangen, hüpfen, rückwärts gehen
- Seil springen, Schwimmen
- Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen: Spielplatz, Garten, Ball spielen
- Fahrrad/Roller fahren



6. Selbstständigkeit

- Sich alleine an- und ausziehen können
- Schleife binden, Reißverschluss
- Eigene Sachen erkennen
- eigene Sachen aufräumen lassen
- Aufträge selbstständig ausführen
- abtrocknen, staubsaugen,...
- Sich alleine beschäftigten können
- spielen, malen, basteln
- Den Schulfweg selbstständig bewältigen
- gemeinsam üben
- Selbstständig zur Toilette gehen
- Sich die Nase putzen



Liebe Eltern,

dieses Infoheft dient Sie mit Ihrem Anregung, was Sie mit Ihrem Kind üben können.

Bitte nicht als Checkliste ansehen, die Sie erfüllen müssen!

und wenn Ihr Kind noch

Schwierigkeiten hat?

Jedes Kind hat Schwächen, die es in der Regel mit

Stärken ausgleichen kann!

